

**МАГИЈА ЈЕ У РУКАМА НАСТАВНИКА**  
**ДРЖАВА И**  
**ИНСТИТУЦИЈЕ**

**Драгана Мишић**

*Шеста београдска гимназија*

# ПОДАЦИ О ЧАСУ/ЧАСОВИМА

Школа	Шеста београдска гимназија
Разред и смер	Други разред – природно-математички смер
Одељења	2/5,6,7.
Наставна тема	Држава и институције
Наставне јединице	Типови државних уређења: монархија, република, градске комуне Међудржавни односи Структура, унутрашње уређење и институције Законодавство, државна управа и војска
Тип часа	Обрада наставне теме
Облик рада	За наставника је фронтални, а за ученике је индивидуални
Циљ и исходи часа/часова	Циљ је обрадити наставну тему са више аспеката и тиме привлижити време новог века ученицима Исход је да ученици покажу како су овладали терминима новог века и у којој мери могу самостално да уче на даљину
Коришћена платформа за рад <a href="http://www.PBworks.com">www.PBworks.com</a>	<a href="http://www.2pmistorija.pbworks.com">www.2pmistorija.pbworks.com</a>
Комуникација са ученицима	Комуницира се имејлом јер су познате све адресе корисника платформе



# МОТИВАЦИЈА – УЧИТИ ОД ДРУГИХ И УЧИТИ ОД НАЈБОЉИХ

- Богатство се много више састоји у употреби него у поседовању (*Аристотел*)
- Шта је већи злочин од изгубљеног времена (*Френсис Бекон*)
- У школи питањем најбоље научиш мудрост (*Есхил*)
- Ученици најбоље постижу напредак наваљујући жестоко на оне испред себе и не чекајући на оне позади (*Аристотел*)
- Ученик мора у свему надвисити свог учитеља, да не би заувек остао ученик (*Езон*)
- Учење без размишљања је празно, а размишљање без учења је опасно (*Лао Це*)



WWW.PBWORKS.COM –КОРИШЋЕНА  
ПЛАТФОРМА ЗА УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ  
WWW.2PMISTORIJA.PBWORKS.COM –  
НАЗИВ КУРСА/УЧИОНИЦЕ

My PBworks

mistic62@gmail.com · Log out

Home Profile Email

### My Workspaces

A list of all the workspaces that you have created or can access. You can't leave workspaces that you have created, but you can delete workspaces you no longer need from the workspace's Settings page.

Workspace	Last Changed	Enable Notifications
<a href="#">2pmistorija.pbworks.com</a>	2043 views, last was 4 days ago 3 hrs ago	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">istorija1.pbworks.com</a>	1018 views, last was 4 days ago 4 hrs ago	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">istorija2.pbworks.com</a>	264 views, last was 6 days ago 6 hrs ago	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">srbijairusija.pbworks.com</a>	35 views, last was 1 mo ago 1 mo ago	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">vladinagrupa.pbworks.com</a>	69 views, last was 4 days ago 25 mins ago	<input checked="" type="checkbox"/>

● – a space you created   ● – a space you administer   other spaces: editor access or lower

### Preferences

Notify me when my workspaces change

Join a workspace



# ОБАВЕШТЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ

**4.2020.**  
Учешћем сам домаће у сва три одељења  
Старешине су добиле извештај за свако одељење  
Добро је готово да сте сви поштовали рокове, нема много преписивања, има оригиналних радова и надам се да сад можете лакше да учите  
Поправити треба више својим речима да радите, а не само налетити са других сајтова или радове другара  
Имате отприлике испод последњег рада уписано запажање и оцену коју сам уписала (код свих).  
Како се не зна колико ће ово трајати, а да би сте имали оцене саветујем вам да радите и питање је колико ће времена бити за испитивање и поправљање оцена.

**30. 3. 2020.**  
идеје за последње домаће задатке можете наћи у фолдерима Уне Јевтђи и Михаила Ковачевића (2/5) и трудите се да не радите копи-пејст варијанту. Имам довољно времена да све прочитам!

**28.3.2020.**  
Домаће задатке завршавајте до 1.4.2020. јер тада почињем да прегледам о свему ту вас обавестити наравно добићете и листу са радовима имате мој мејл за комуникацију будите здрави и чувајте се данас сам поставила две нове лекције

Страница МОДУЛИ налази се у фолдеру НАСТАВА / другачије нисам могла да га пребацим у понедељак постављам први задатак, а ви средите тамо где касније свако добро и чувајте се

**ВАЖНО**  
настава из историје била преко ове платформе јер сви имате налоге  
1. два пута недељно (понедељак и среда) као да имате наставу постављају материјал и задатке  
2. као до сада радите домаће задатке и наравно мејлом постављате питања видићу како да регулишем оцењивање - односно тестове ( о томе тек касније)  
први садржај постављам у СРЕДЊУ 18.3.2020.

**Обавештења**  
last edited by Драгана Млађић 6 days ago

25.4.2020.  
данас постављам СРБИ - ИСТАКНУТЕ ЛИЧНОСТИ ЕПОХЕ НОВОГ ВЕКА ДРЖАВЕ И ДИНАСТИЈЕ ЕПОХЕ НОВОГ БЕЛА одећу ту вам из наставног плана набуђили оно што се очекује да знате (само ћу подвући), а ви бирате шта радите за домаће задатке. Са овим је завршена ова наставна тема. Рок за све задатке је 1.5.2020.

17.4.2020.  
Данас постављам лекције НЕМАЧКА И МАЂАРСКА - династије у новом веку и ОСМАНЛИЈЕ У НОВОМ ВЕКУ

Ово ставље се оджило и да би смо завршили годину потребне су вам оцене. Преу сам уписала на прошлом задатку, а другу уписујем 1. 5. 2020. када радим следећи пресек.  
Молим да задатке спремите за овај термин. Прегледам оно што треба да урадите од прошлог пресека до краја априла. Школска година полако одлази и потребне су вам оцене. Молим вас, размисли да сам била коректна и да нисте оштећени прошлом оценом, па од вас очекујем да урадите на време задатке.

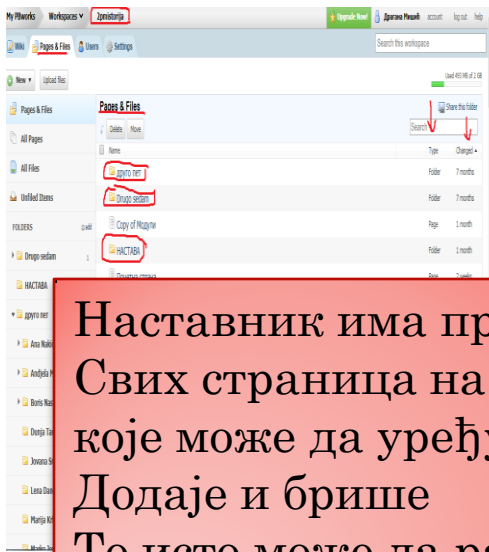
Put this page in a folder  
Add Tags  
Control access to this page  
Copy this page

Navigator  
друга седм  
НАСТАВА  
друга пет  
Copy of Мазуре  
Династије Медој Пирена  
домаћи задатак 36 SL  
DOMAZADATAK36MD  
Домаћи задатак 33 V2  
Држава и институције  
Обавештења  
Категорије  
Филе

Приказана је страна **ОБАВЕШТЕЊА**  
Која се налази у прозору где су остале стране курса  
и фолдери где су домаћи зацаци ученика

Ученици су пријављени на курс преко своје имејл адресе  
Овај курс се реализује у три одељења друге године пм смера  
од 1.9.2019. /тако да је само настављена настава на даљину

# РАДНА ПОВРШИНА ЗА НАСТАВНИКА



Наставник има преглед свих страница на курсу које може да уређује. Додаје и брише. То исто може да ради и са странама својих ученика.

## Држава и институције

ТИПОВИ ДРЖАВНИХ УРЕЂЕЊА - монархија, република, градске домене

епоха	монархија	република	градска комуна
средњи век	рани период: вазални односи као облик функционисања државе сем Византије која је прваци наставља Рима прве германске државе Франција Византија позни период: стаљска монархија у којој владар почиње да гради државни апарат; његов инструмент владавине постаје суд Западноевропске монархије: Енглеска Француска Немачка		
новонаставак	новонаставак пролазе кроз период апсолутизма влада служи животом и телом, добрима и иметком, чашћу и чењом што му се претпшта све: осим слоњња душе. Слово републике Богу. Али све остало мора бити моје" рекао је Фридрих Вилхелм Први.	Са грађанским покретима и револуцијама настају грађанске републике. Револуција у Нидерландима	Почиње опадње моћи градских република Настају у Наполеоновим ратовима.

Одабрати облик државног уређења и у облику есеја описати га кроз две епохе

### ОДНОСИ

који у којима су учествовале многе земље дали су замак ДИПЛОМАТИЈИ. је успоставила међусобне дипломатске односе, посредством дипломатских представника: амбасадора, посланика, отправника ила. Дипломатијом су се бавили представници аристократије, образоване личности које су говориле стране језике. Језик био француски језик (до Берлинског конгреса 1878. када га замењује енглески). Француска је била највећа држава у Европи до ратне. Поред официјалних односа развија се паралелно тзв. ТАЈНА ДИПЛОМАТИЈА. У ово време настаје појам РАВНОСТЕЖА СИЛА и читав сллет односа великих сила. Три царства искључивала су универзалне захтеве: држава Карла Петог, Османско царство и ја. Веном томе ће тежити Француска, Енглеска, Аустрија и Пруска које су истовремено стицале статус светских сила.

Одабрати државу новог века и показати како гради међународне односе кроз рад есејског типа ово немате тематски на интернету и да је потребно да пратите државу кроз дужи временски период

### ТРАШЊЕ УРЕЂЕЊЕ И ИНСТИТУЦИЈЕ

је света, очинска и апсолутистичка, али је подразумевала разумне одлуке и поштовање закона. Стварању новог типа државе помогао је одговарало државно јединство очинство у владару. Племство је изгубило политичку самосталност, а војна улога је промењена употребом ватреног оружја и стварањем СТАЉАТИХ ВОЈСКИ. Владар је био гаранција мира и напретка у држави. Апсолутистички владари изграђују управни апарат, администрацију и заводе централистички облик уређења.

погледати лекцију ТИПОВИ ДРЖАВА (табела горе)

Шпанија - централизована држава (Каталонија, Арагон и Валенција су изгубило своја самоуправна права). Формирани су КОРТЕС као представничко тело целе краљевине и влада.

Енглеска - Захваљујући верском толерантном апсолутизму долазе протестанти са копна који су доносили новац, знање и унапредили мануфактурну производњу. Тјудори су се ослањали на ново племство (настало куповањем земљопоседа и доделом титула од стране владара) и богатог грађанство којима је одговарао владарски апсолутизам.

Француска - највећа држава Западне Европе (до уједињења Немачке), централизована апсолутистичка држав која је прошла кроз верске ратове на својој територији, о томе сведоче наводне речи владара "Држава - то сам ја". Уз централизам државе важан је настаanak економске политике коју знамо под именом МЕРКАНТИЛИЗАМ.

Пруска - настала почетком 18. века са династијом Хоенцолерн (били су велики изборници који су бирали цара). Била је централизована држава са јаким војском.

Шведска - апсолутистички облик владавине успостављен је Прогласом о суверености (1693) када је владар био ослобођен одговорности за своје поступке.

Пољска - била је изборна монархија после династије Јагеловића. Сејм - чини крупно племство

На одређеној страници курса наставник додаје материјал и тако настаје лекција



# РАДНА ПОВРШИНА ЗА УЧЕНИКЕ

Државна и институције

тип	монархија	република	градска комуна
средњи век	равни период: базални односи као облик функционисања државе сени Византије која је правни наставак Римске државе пресе германске државе	Млетачка република Беневен Дубровачка република	
16. век	позни период: стварање монархије у којој владар почиње да гради државни апарат. Његов инструмент: владавине, постоје суд Савјетничке монархије	Власт у свим државама има градско патрицијат који чини власт у граду нема развијене феудалне односе	
17. век	Бителска монархија Француска монархија Немачка монархија	једна велика површина земљиште, а поверење се	

## Домаћи задатак 27 МК

last edited by Mihailo Kovacevic 1 month ago

Држава и институције : Типови државних уређења

### Монархија кроз средњи и нови век

Монархија је облик државног уређења у којој монарх (владар) влада доживотно. Она може бити наследна и изборна. Монархова позиција је традиционално наследна и траје до смрти или абдикације. За разлику од тога, изборне монархије имају процес избора монарха. Као примере монарха имамо цара, краља, кнеза, војводу, султана...

У раном средњем веку имамо вазалне односе као облик функционисања државе. Вазали су били слободни људи који су ступили у личну зависност господара. Владар је племиће награђивао поседима, односно земљом, који су се звали бенефиције. У почетку су дароване доживотно, а касније постају наследне. Додељивањем ових поседа, постојали су његови вазали и то чиноу који се назива инвестира. Владар се налазио на челу државе и био је господар целокупне земље и заповедник војске. Овакав облик функционисања имала је већина држава, нарочито Француска, али и остале, осим римског обележја. У

Види се рад једног ученика из позиције наставника

Ученик види и користи Материјал који је поставио наставник  
Домаћи задатак је увек На крају лекције

Наставник може да остави Коментар/оцену Као и други ученици

Драгана Мишић said at 10:42 pm on May 1, 2020

одговорио је на твиту садржински веома добро интерпретирано без прецирне текста

Add a comment




# ПРАЋЕЊЕ УЧЕНИКА

My PBworks Workspaces 2pmistorija Upgrade Now! Драгана Мишић account



Wiki Pages & Files **Users** Settings Search this workspace

Add more users 91 users

User Groups Want more control over who can access your content? [Upgrade for advanced security.](#)

Workspace Users	Request Access (0)	Search users
 <b>Aleksa Đorđević</b> aleksa.djordjevic2003@gmail.com	last visited 10 hours ago	Writer ✕
 <b>Aleksa Janković</b> aleksajankovic2@outlook.com	last visited 1 day ago	Writer ✕
 <b>Aleksa Zečević</b> zekaa03@gmail.com	last visited 20 hours ago	Writer ✕

Комуникација са ученицима се одвија преко њихових е адреса  
Наставник је администратор, а ученици су у улози писаца  
На овом курсу су ученици три одељења.  
Они могу међусовно да комуницирају и виде резултате рада међусобно

 <b>Andrej Donev</b> andrej.dunev@gmail.com	last visited 11 hours ago	Writer ✕
 <b>Anja Tadić</b> tadic.anja@gmail.com	last visited 4 days ago	Writer ✕





# ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА И ОДРЖИВОСТ УЧЕЊА НА ДАЉИНУ

Недељни фонд часова

2 часа

Време постављања лекција

У редовним околностима после сваког часа, а у ванредним околностима на почетку наставне недеље

Време израде задатака

Ученици самостално одређују динамику према утврђеним временским периодима са наставником

Бенефит наставника

У редовним околностима редовност праћења наставе и постигнућа ученика, а у ванредним околностима остваривање исхода наставе

Бенефит ученика

У редовним околностима избегава се кампањско учење и обезбеђује се покривеност свог градива, а у ванредним околностима начин да покаже своје знање, вештине и умећа